

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
(МБДОУ «Сказка»)

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ
Детский сад «Сказка»

Алиева Е.Л.



ПРОЕКТ
агробизнес-образования
детей дошкольного возраста
МБДОУ «Сказка»

«Растём вместе»

Разработчик- составитель: Алексахина А.М.

п. Залари, 2021

Введение

Непрерывное агробизнес-образование и воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в экономических отношениях. Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь. Решение задач агробизнес-образования, естественно, должно осуществляться в единстве с трудовым и нравственным воспитанием. Более того, усвоение экономических понятий на ступени дошкольного возраста — один из путей совершенствования нравственного и трудового воспитания. Существующие на сегодняшний день образовательные программы для дошкольников не включают в себя вопросы, связанные с агробизнес-образованием. Поэтому возникла необходимость создания адаптированной системы работы с дошкольниками по агробизнес-образованию. Как один из вариантов решения этой проблемы мы рассматриваем включение в программу развития МДОУ проекта «Растём вместе».

Актуальность. Дошкольное детство - благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре, началам формирования некоторых бизнес - понятий. Поэтому очень важно начинать агробизнес-образование в дошкольном возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Этот период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования агробизнес-компетенций.

Работа по агробизнес-образованию должна проходить в тесном контакте с семьей. Родители должны стать партнерами, активными участниками всех праздников в дошкольном учреждении, участвовать в организации и проведении различных совместных мероприятий, фотовыставок, конкурсах рисунков, поделок на аграрную тематику. Впоследствии знания, полученные в раннем детстве, ребенок будет не только помнить, но и умело применять в жизни.

Цель: привить любовь природе, к сельскому хозяйству, удовлетворив интерес детей к миру сельскохозяйственных растений.

Задачи:

1. Развивать у ребенка интерес к сельскохозяйственным профессиям.
2. Приобщать детей к профессиональной деятельности на селе через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.
3. Воспитывать положительное отношение и уважение к профессиям сельского хозяйства.
4. Формировать у детей знания об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями.
5. Расширить сферу взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Холмогойская СОШ» в направлении агробизнес-образования.

Тип проекта: информационный, исследовательский, фронтальный, долгосрочный (рассчитан на 4 года).

Участники проекта: дети 3 – 8 лет, родители воспитанников и педагоги учреждения.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

В интеграции образовательные области: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Принципы, определяющие содержание образовательного процесса по агробизнес-

образованию: природосообразность, культуросообразность, научность, систематичность, наглядность, активность, воспитание в процессе обучения, связь теории с практикой, учет индивидуальных возрастных особенностей, доступность, интеграция, региональные и климатические условия. Так же важен принцип интеллектуального и эмоционального восприятия агробизнес-образования, воспитания любви к сельскохозяйственному труду.

Условия реализации проекта: В МБДОУ «Сказка» созданы условия для реализации программы агробизнеса:

материальные условия:

наличие огорода для выращивания овощей:

- грядки для выращивания моркови, свеклы, лука, зелени, капусты
- земельная площадь для выращивания картофеля.

кадровые условия:

- Образовательный процесс МБДОУ полностью обеспечен кадрами, имеющими квалификационную категорию.
- Все педагоги имеют курсовую подготовку, в том числе по ФГОС.
- Все педагоги владеют информационно-компьютерными технологиями.
- Педагогический коллектив обладают положительным опытом ведения проектной, экспериментальной инновационной деятельности.

Методы и приемы:

Практические (игровые)
Консультации и родительские собрания
Конструирование
Сюжетно-ролевая игра
Игра-драматизация
Экскурсии

Дидактические средства:

Наглядный материал (книги, панно)
Демонстрационный материал (макеты фермерского хозяйства, животных, техники и т.д.)

Основные средства:

Создание обогащенной развивающей среды в группе.
Проведение бесед, экскурсий.
Создание игровых ситуаций.
Проведение сюжетно-ролевых игр.
Проведение праздников, развлечений, театрализованных представлений.

Ожидаемые конечные результаты:

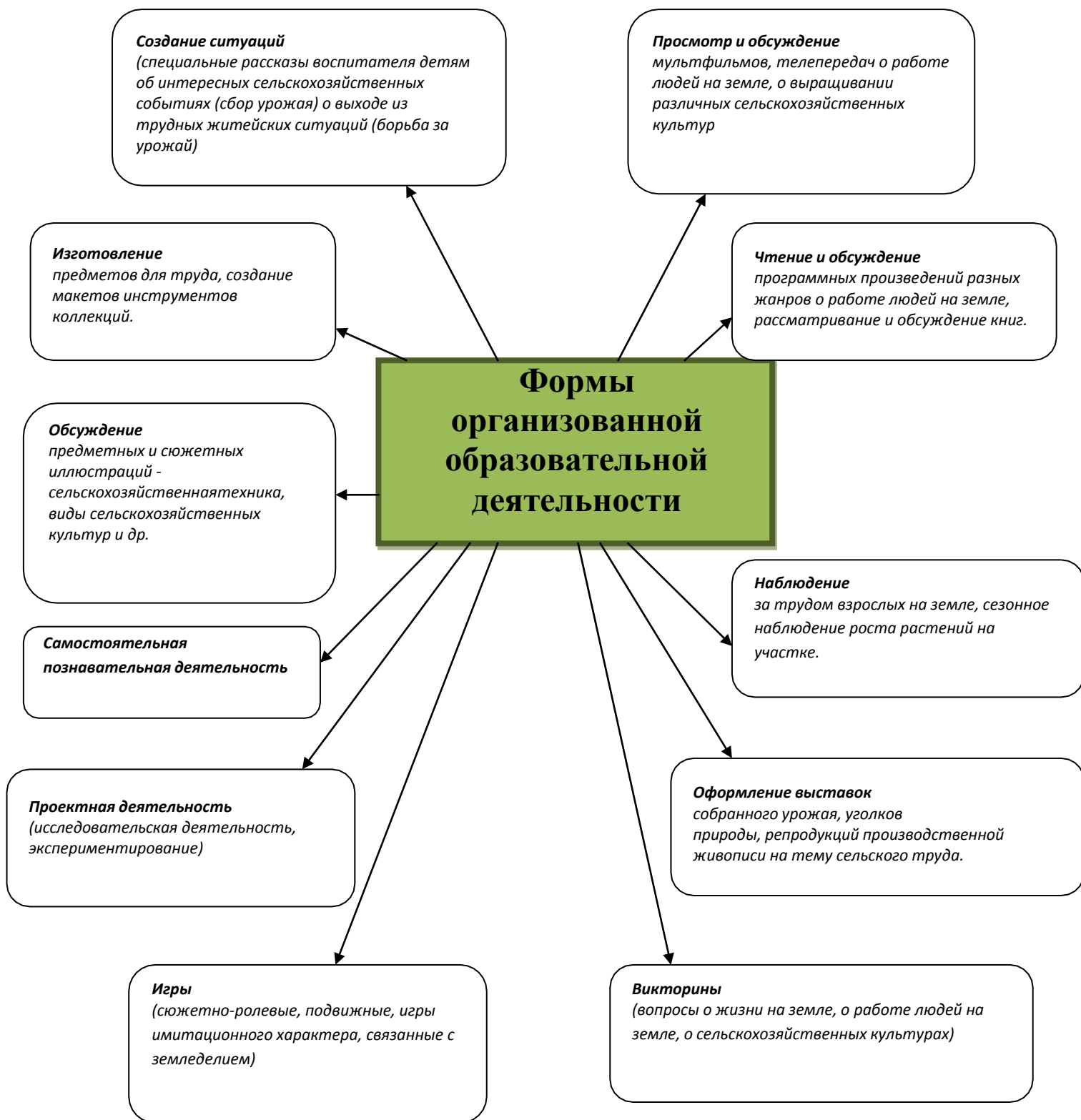
воспитание бережного отношения к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности. Обеспечение функционирования муниципальной инновационной площадки в сфере агробизнес образования. Распространение опыта работы.

**Поэтапный план инновационной работы
по введению проекта агробизнес-образования детей дошкольного возраста
«Растём вместе»**

Этапы	Содержание	Система мер по внедрению инновационных процессов	Ответственные
I этап - подготовительный (сентябрь 2021 – октябрь 2021 г)	Организационно - правовой, кадровый, ресурсно - методический	<p>Анкетирование родителей.</p> <p>Проведение теоретического семинара.</p> <p>«Инновации в дошкольном образовании - «Агробизнес-образование детей дошкольного возраста».</p> <p>Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.</p> <p>Подбор и изучение методической литературы.</p> <p>Поиск методов, приемов, технологий по данному направлению.</p> <p>Изучение опыта работы других ОУ по теме инновационной работы (МБОУ «Холмогойская СОШ»).</p> <p>Организация и проведение методических мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Сбор информации, накопление опыта, материалов.</p> <p>Создание условий развивающей предметно - пространственной среды в группах для получения знаний по агробизнесу, экологии.</p>	Заведующий, воспитатели
II этап – основной (октябрь 2021- октябрь 2023 г)	Инновационно-экспериментальный	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ (проведение семинаров, консультаций, круглых столов, практикумов, творческой лаборатории).</p> <p>Повышение уровня планирования, грамотное определение целей, задач, средств реализации.</p> <p>Посещение методических мероприятий района с целью обмена опытом.</p> <p>Разработка проектов по направлению агробизнес-образование.</p> <p>Проведение презентаций.</p> <p>Использование современных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и проведение комплекса мероприятий в работе с детьми.</p> <p>Проведение мастер-классов и отчетных мероприятий с детьми и родителями.</p>	Воспитатели
III этап- завершающий (октябрь 2023 - декабрь 2023 г)	Оценочно-обобщающий	<p>Мониторинг реализации проекта</p> <p>Прогнозирование дальнейшей работы.</p> <p>Отчет о проделанной работе и ее результатах.</p>	Воспитатели

Перспективный план агробизнес-образования и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Реализация аграрной направленности будет осуществляться через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде.



**Перспективный план работы агробизнес-образования
2-ая младшая группа (3-4 года)**

Сроки проведения	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Октябрь	«Продукты питания на нашем столе» «Собираем урожай»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с культурными растениями, используемыми для питания человека и животных; - формировать представления о бережном отношении к продуктам питания; - воспитывать бережное и заботливое отношение к природе родного края. - формировать представления детей об овощах и фруктах, их дифференциации по родовому признаку; - воспитывать бережное отношение к продуктам питания. 	<p>Целевая прогулка на поля и в окрестности поселка</p> <p>Познавательное интерактивное занятие, аппликация, разучивание стихов, дидактические игры.</p>
Ноябрь	«В гостях у домашних животных» «Экскурсия в «Фермерский уголок» детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить детей с домашними животными; - учить бережно обращаться с домашними животными; - расширять кругозор и словарный запас; - учить находить и называть домашних животных и их детенышей; - формировать заботливое отношение к домашним животным 	<p>Занятие познавательного характера, беседы о животных, чтение художественных произведений и сказок о домашних животных, дидактические игры.</p>
Декабрь	«Кошка и собака в доме»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить характерные признаки внешнего вида кошки, собаки и др. домашних животных; - воспитывать доброе отношение к животным. 	<p>Дидактические, развивающие и подвижные игры, занятие познавательного характера.</p>
Январь	«Петушок и его семья»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с игрушками, изображающими петуха, курицу и цыпленка; - воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них; - активизация словаря по теме «Животные и их детеныши» 	<p>Интегрированное занятие, дидактические, подвижные и спортивные игры.</p>
Февраль	«Кто что любит?»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки действенной готовности помочь домашнему животному; - закрепить знания об особенностях питания домашних животных. 	<p>Беседа, дидактическая игра, лепка.</p>

Март	«Весеннее путешествие к бабушке»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о домашних животных; - познакомить с новым понятием «домашние птицы»; - развивать внимание, память, мышление; - воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к природе. 	Познавательное занятие, дидактические игры, разучивание стихов, поговорок о домашних птицах.
Апрель	«Растения на огороде и в поле»	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать по внешнему виду и вкусу разные овощи, зерно злаков, фрукты. 	Игровые обучающие ситуации, дидактические игры, спортивные игры. Разучивание стихов, пословиц, поговорок об овощах, хлебе.
Май	«Цветы в нашем детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о культуре выращивания цветов; - воспитывать чувство любви к прекрасному; - воспитывать заботливое отношение к культурным растениям. 	Целевые прогулки по территории детского сада.

Средняя группа (4-5 лет)

Сроки проведения	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	«Во саду ли, в огороде...».	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятия «фрукты», «овощи», «злаки», травы для корма животных; - познакомить с некоторыми видами овощей, злаков и растений лугов: форма, цвет, вкус, значение; - воспитывать интерес к растениям и их роли в жизни человека и животных. 	Целевые экскурсии. Занятия познавательного характера, дидактические и развивающие игры, беседы, чтение художественных произведений о растениях и животных.
Октябрь	«На пастбище» «Как на нашем на дворе...»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о домашних животных, их повадках; - воспитание заботливого отношения к домашним животным. 	Беседа о домашних животных, дидактические игры, рисование, коллективная аппликация, экскурсии.
Ноябрь	«Сравнение домашних и диких животных» «Значение и роль домашних животных в жизни человека»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить с детьми признаки домашних животных; - показать, чем домашние животные отличаются от диких животных; - упражнять умственные умения детей: объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях; - закрепить знания о домашних животных; - формировать гуманное отношение к ним. 	Познавательное интерактивное занятие, развивающие, дидактические и подвижные игры. Дидактические и подвижные игры, пальчиковая гимнастика. Чтение художественных произведений о роли домашних животных в жизни человека. Инсценировки

			народных сказок о домашних животных с использованием кукольного театра
Декабрь	«Собери колосок»	- закреплять знания детей о строении растения, его частях, и их значении для жизни человека.	Дидактическая игра, беседы.
Январь	«Посылка из деревни» Посадка лука	- формировать представления детей о деревне: чем занимаются сельские труженики, взаимосвязь города и деревни; -воспитывать уважение к людям труда. - ознакомить со строением луковицы, с условиями, необходимые для роста растения; учить детей разным способам посадки луковиц; закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам; воспитывать умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду.	Комплексное занятие, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, беседа по картине, дидактическая игра, аппликация.
Февраль	«Сам копай, сам сажай – сладок будет урожай»	- закреплять знания детей о фруктах и овощах; - воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	Инсценированная игра, дидактические игры.
Март	«Есть у нас огород, там зеленый лук растет...»	- закрепить понятие «овощи»; - уточнить знания о луке; - обучение посеву лука.	Познавательное интерактивное занятие, развивающие, дидактические и подвижные игры.
Апрель	«Кто где живет?» «Построй домик для поросенка» «Современная ферма глазами детей»	- познакомить детей с условиями жизни домашних животных; - развитие логического и абстрактного мышления; - воспитание заботливого отношения к животным.	Конструирование, развивающие, дидактические игры, рисование, лепка.
Май	«Карлсон выращивает овес»	- познакомить детей с условиями выращивания злаков; - обучить приемам посева семян на опытном участке ДОУ.	Познавательная игра, экспериментальная работа на участке детского сада, сюжетно-ролевые игры

Старшая группа (5-6 лет)

Сроки проведения	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	«Экскурсия на зерноток»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «зернохранилище»; - закрепить знания о хранении зерна; - воспитание уважения к труду работников зернотока. 	Ознакомительная видео экскурсия на зернохранилище
Октябрь	<p>«От зернышка до булочки»</p> <p>«Растения полей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба; - формирование знаний о производстве хлеба; - знакомство с понятием «профессия» - вызвать интерес к профессиям людей, которые выращивают хлеб; - воспитание бережного отношения к хлебу; - воспитание уважения к мастерам своего дела; - развитие связной речи детей; - уточнить и закрепить знания о поле, что выращивают на полях; - развитие связной речи детей; - воспитание бережного отношения к растениям. 	<p>Проектирование, конструирование, дидактические игры, рисование, лепка, разучивание стихов, песен.</p> <p>Совместные с родителями посиделки с чаепитием, конкурс на лучший семейный рецепт каравая.</p> <p>Чтение стихов, беседа о поле, рисование, дидактические игры.</p>
Ноябрь	<p>«Растения огорода»</p> <p>«Овощехранилище»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и систематизировать знания детей об огороде; - закреплять умение различать фрукты и овощи; - развивать мышление, память, связную речь детей; - систематизировать знания детей о труде людей осенью; - познакомить с понятием «овощехранилище»; - учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения; - воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. 	<p>Комплексное занятие познавательного характера с использованием ИКТ, рисование «Растения огорода».</p> <p>Дидактическая игра, беседы, чтение художественной литературы</p>
Декабрь	<p>«Мои домашние питомцы»</p> <p>«На птичьем дворе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о домашних животных и их роли в жизни человека; - воспитание любви и заботливого отношения к животным. - формирование представления о домашней птице, их пользе для человека; - знакомство с понятием 	<p>Интерактивная игра, подвижные и спортивные игры.</p> <p>Моделирование и составление сказок о домашних животных, экскурсии.</p> <p>Познавательное интерактивное занятие, беседа о домашних птицах, дидактические и</p>

		«птицеферма»; - воспитание уважения к труду птицевода; - воспитание заботливого отношения к домашней птице.	развивающие игры, экскурсии.
Январь	«Пейте дети молоко – будете здоровы!» Посадка лука, огурцов	- знакомство детей с понятием «животноводство»; - знакомство детей с профессиями животноводов; - воспитывать у детей уважение к труду животноводов; - воспитывать потребность заботливого отношения к домашним животным. - с условиями, необходимые для роста растения; учить детей способам посадки семян; закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам; воспитывать умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду.	Беседы, чтение сказок и художественных произведений о труде. Сюжетно-ролевые игры с использованием кукольного театра, экскурсии.
Февраль	«Отгадай, что мы покажем?»	- закреплять знания детей о трудовых процессах на животноводческих фермах, - воспитывать уважение к их труду; - упражнять ребят в умении имитировать разные трудовые действия по уходу за животными.	Дидактическая игра, беседы.
Март	«Построй домик для животного»	- закреплять знания детей об особенностях жизни различных домашних животных, их жилье; - формировать умение правильно подбирать материал для постройки дома любому из животных.	Беседы, дидактическая игра, конструирование.
Апрель	«Сельскохозяйственная техника» «В гостях у механизатора»	- виртуальное и визуальное знакомство с сельскохозяйственной техникой фермерских хозяйств; - формирование интереса к технике; - знакомство с профессией механизатора; - воспитание уважения к труду механизаторов; - закрепить знания детей о сельскохозяйственной технике.	Конструирование тракторов и других сельхозмашин из деталей конструктора. Рисование и лепка. Просмотр видеоматериалов. Экскурсия в гараж
Май	«Мы в профессии играем!»	- закрепление полученных знаний о профессиях на селе; - воспитание уважительного отношения к людям разных профессий; - развитие познавательного интереса к своей будущей	Театрализованное представление.

		профессии; - воспитание любви к своей малой родине.	
--	--	--	--

Подготовительная группа (6-7 лет)

Сроки проведения	Тема	Цели и задачи	Форма проведения
Сентябрь	«Путешествие в страну знаний»	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о тружениках села, их профессиональной деятельности; - закрепление знаний о различии злаковых культур; - воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. 	Интерактивное занятие, дидактические и развивающие игры.
Октябрь	«Фермер и его друзья» «Современное содержание домашних животных на фермах» «Кинопутешествие»	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и систематизация знаний о жизни домашних животных; - уточнение и расширение тезауруса по темам «Домашние животные», «Фермерское хозяйство»; - закрепление знаний о профессиях людей, которые выращивают хлеб, овощи, заботятся и выращивают домашних животных. - знакомство с понятием «сельскохозяйственный комплекс»; - знакомство с современными животноводческими комплексами; - воспитание уважительного отношения к труду на селе; - формирование интереса к сельскохозяйственным профессиям. - закреплять, систематизировать знания детей о труде животноводов, активизировать речь детей, пробуждать желание быть похожими на рабочих-животноводов, создавать их образы в творческих играх. 	Занятие познавательного характера с использованием различных современных методических приемов Видео экскурсия в сельскохозяйственный комплекс. Беседы, чтение художественных произведений. Дидактическая игра, беседы с использованием ИКТ
Ноябрь	«День урожая»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к труду колхозника; - обобщить и систематизировать знания о труде сельского труженика. 	Развлечения, сюжетные игры, чтение стихов, беседы.
Декабрь	«Капитаны полей» «Труд доярки так непрост...»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания детей о профессии комбайнер; - воспитание уважения к труду комбайнера; - формировать знания детей о труде доярки; 	Беседы, сюжетные игры, дидактические игры, конструирование, рисование. Видео экскурсия.

		- воспитание в детях чувства уважения к труду доярки.	
Январь	«Составляем карту профессий сельских тружеников» Посадка лука	- продолжать знакомство детей с профессиями сельских тружеников; - расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. - с условиями, необходимые для роста растения; закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам; воспитывать умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду.	Проектирование. Оформление альбома и выставки творческих работ детей по теме «Профессии на селе».
Февраль	«Кто хлеб печет?»	- углубить представления детей о профессии пекаря; - развивать познавательный интерес к труду взрослых, умение составлять рассказ с помощью схемы трудового процесса; - воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебу.	Комплексное занятие, рассматривание и описание картин «В пекарне», лепка.
Март	«Кто составляет коровье меню?» «Добрый доктор Айболит!» Посадка рассады томатов	- знакомство с понятиями «зоотехник», «ветеринар»; - формирование интереса к профессиям зоотехника и ветеринара; - воспитание уважения к труду людей, которые заботятся о животных. - с условиями, необходимые для роста растения; учить детей способам посадки семян; воспитывать умение трудиться в коллективе; прививать любовь к труду.	Развлечения, сюжетно-ролевые игры, кукольный театр. Чтение художественных произведений. Видео экскурсия на ветстанцию.
Апрель	«Экскурсия к колхозному полю»	- знакомство с трудом механизатора; - формирование интереса к профессии механизатора; - уважение к труду взрослых.	Наблюдение за трудом механизаторов-хлеборобов, беседа, сюжетные игры отражающие труд механизатора.

Май	«Мы в профессии играем!»	<ul style="list-style-type: none">- обобщить и систематизировать знания о домашних животных, их пользе для человека, профессиях сельских тружеников;- воспитывать уважительное отношение к сельскому труду и людей, которые занимаются этим;- воспитывать бережное и заботливое отношение к растительному и животному миру родного края.	Театрализованное представление, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение стихов.
-----	--------------------------	--	--